

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์จำปาสัก แห่งประเทศ สาธารณะรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว มีรายละเอียดการวิจัยดังนี้

3.1 รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การจัดการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์จำปาสัก แห่งประเทศ สาธารณะรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ” ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้การวิจัยศึกษาสำรวจ (Survey Research) ด้วยขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสักแห่งประเทศ สาธารณะรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 50 คน โดยจำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 4 คน และครูผู้สอนจำนวน 41 คน ดังตารางที่ 1.2

ตาราง 1.2 แสดงจำนวนประชากร

ชื่อวิทยาลัย	ประชากร (คน)	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
วิทยาลัยสงฆ์วัดหลวง	4	41
รวม	45	

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา เอกสารงานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน 4 ด้านคือ การวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสำรวจการจัดการเรียนการสอน 4 ด้าน ซึ่งคำถามจะเป็นสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์ในวิทยาลัยให้ ครูและผู้บริหาร เลือกตอบตามที่ตนประพฤติกปฏิบัติตามลักษณะในข้อคำถาม โดยมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน จำนวน 24 ข้อ มีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับที่ 5 หมายความว่า ระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายความว่า ระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายความว่า ระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายความว่า ระดับ น้อย

ระดับที่ 1 หมายความว่า ระดับ น้อยที่สุด

การแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยการใช้คะแนนเฉลี่ย เพื่อนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของระดับดังนี้.

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการจัดการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์วัดหลวง เมืองปากเซ แขวงจำปาสัก แห่งประเทศ ลาว

3.3 การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี และหลักการต่างๆ จากเอกสารวิจัย วิทยานิพนธ์เพื่อหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบสำนวน ภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรงเนื้อหา (Content validity) ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ไปทดลอง (Try-out) เพื่อหาค่า จำแนก และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของคอนบาช (Cronbach) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน 30 คน

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป⁸⁶

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตร พุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ 2 ขอหนังสือส่งจากเลขานุการเอกอัครราชทูตศึกษาสถานทูต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประจำประเทศไทยจากนั้นได้ส่งหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพื่อศึกษาขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลจาก ครู และผู้บริหาร ที่อยู่ในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสักในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2012 รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามทั้งหมด 45 คนเก็บรวบรวมด้วยตัวเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทั้ง 5 ฉบับ เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อความสะดวกในการนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

ตอนที่ 3 ส่งแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข จากคำถามปลายเปิด นำเสนอเชิงพรรณนา

⁸⁶ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย PPS, พิมพ์ครั้งที่ 9, (กรุงเทพฯ : บิสิเนสอาร์แอนด์ซี, 2551), หน้า 47.

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา และนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่างๆ ดังนี้⁸⁷

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ลักษณะทั่วไป ของประชากร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของครูและผู้บริหาร ในวิทยาลัย สงฆ์ จำปาสัก ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำการ โดยวิเคราะห์แจกแจงความถี่ (frequency) และคำนวณค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสัก ใน 4 ด้าน จำนวน 24 ข้อ คือ ด้าน การวางแผนด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้าน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อจำได้ว่าทราบระดับความความคิดเห็นเป็นรายชื่อและรายด้าน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมาย โดยการจัดระดับ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข นำมาประมวลและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะตามจำนวนความ⁸⁸ถี่

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน ต่างกันมีการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน การเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร 2 ตัว ใช้การทดสอบค่าที (t - Test) ส่วนการเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร 3 ตัวขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และถ้าพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ้ (Seheffe' post hoc comparison)

⁸⁷ พงษ์รัตน์ ทวีรัตน์, วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ , (กรุงเทพ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 120.

⁸⁸ อ่งแล้วในหน้า 47.

3.6 สถิติที่ใช้ในการการวิจัย

1.7.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

1.7.1.1 หาค่าเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

สูตร
$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับประเด็นหลักที่ศึกษา

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.7.1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา

Alpha coefficient.

$$\alpha = \frac{n}{n+1} \left\{ 1 - \frac{\sum s^2}{st^2} \right\}$$

α = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด

n = จำนวนของแบบสอบถามทั้งหมด

$\sum s^2$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

st^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

1.7.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1.7.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

สูตร
$$N \frac{X}{N} 100$$

X = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.7.2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=Standard Deviation)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{n \sum fd^2 - (\sum fd)^2}{n(n-1)}}$$

1.7.3. ทดสอบแบบเอฟ (T-test) (F-test) ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One- Way Anova) โดยใช้สูตร การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป